**Jak powinien wyglądać prawidłowy rozwój mowy dziecka?**

***I okres- melodii*** trwa od urodzenia do 1 roku życia dziecka. Początkowo dziecko komunikuje się z otoczeniem wyłącznie za pomocą krzyku nieuświadomionego, później już celowego i świadomego. Między 2-3 miesiącem życia zaczyna głużyć (ćwiczy w ten sposób język, wargi, podniebienie). Między 6-7 miesiącem życia dziecko zaczyna gaworzyć, powtarzając dźwięki zasłyszane z otoczenia (np. ma- ma, ba-ba, pa-pa), nie rozumiejąc jednak ich znaczenia. Pod koniec tego etapu rozwoju dziecko rozumie proste komunikaty (np. „pokaż lampę”, „zrób pa pa”) oraz poprawnie wymawia samogłoski a, e, i oraz spółgłoski m, b, n, d, t.

***II okres- wyrazu*** to czas pomiędzy 1-2 rokiem życia. Dziecko używa wszystkich samogłosek z wyjątkiem nosowych (ą, ę) oraz wymawia spółgłoski; p, pi, b, m, t, d, n, k, j, ś, ź, ć, dź, ch. Pozostałe zastępuje innymi o zbliżonym miejscu artykulacji. Grupy spółgłoskowe upraszcza i skraca najczęściej do jednej spółgłoski np: mleko-meko, kaczka-kaka itp. Mowę w tym okresie cechują jednowyrazowe wypowiedzi. Dziecko zna około 300 słów.

***III okres- zdania*** przypada na czas między 2-3 rokiem życia. Dziecko powinno prawidłowo wymawiać głoski: p, b, n, pi, bi, mi, f, w, fi, wi, k, g, ch, t, d, n, l oraz samogłoski nosowe. W trzecim roku życia dziecko powinno wypowiedzieć zdanie złożone z około 4-5 słów.

***IV okres- swoistej mowy dziecięcej*** trwa od 3 do 7 roku życia. W tym czasie w dalszym ciągu wzbogaca się słownictwo oraz rozwija się umiejętność budowania zdań złożonych.

Należy zaznaczyć, że dziecko w wieku:

-3 lat powinno dobrze rozumieć mowę otoczenia , porozumiewać się prostymi zdaniami oraz wymawiać wszystkie samogłoski i spółgłoski z wyjątkiem s,z, c, dz oraz sz, rz, cz, dz i r.

-4 lat powinno wymawiać prawidłowo s, z, c, dz.

-5-6 lat powinno stopniowo opanowywać wymowę głosek sz, rz, cz, dż a następnie r.

-7 lat ma utrwaloną poprawną wymowę wszystkich głosek oraz opanowaną technikę mówienia.

***Trzeba mieć świadomość różnic indywidualnych i zindywidualizowanego tempa rozwoju mowy u różnych dzieci. Jednak wszelkie odstępstwa od powyższego schematu powinny być konsultowane z logopedą.***