**LIST OTWARTY DO RODZICÓW**

Czytanie rozwija rozum młodzieży,
odmładza charakter starca,
uszlachetnia w chwilach pomyślności,
daje pomoc i pocieszenie w przeciwnościach.”

Cycero

*Szanowni Rodzice !*

*Biblioteka szkolna informuje, że Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Marianowie otrzymała 15.000,00 zł (12.000,00 zł z budżetu państwa i 3.000,00 zł z Gminy Marianowo) wsparcia na zakup książek do biblioteki szkolnej w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Dzięki tym funduszom zbiory biblioteczne wzbogaciły się o ponad 870 książek dla uczniów kl. I-VIII.*

*Jednym z warunków realizacji Programu jest uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas spotkania z rodzicami, czego efektem jest poniższy list otwarty.*

*Dzieci i młodzież coraz rzadziej sięgają po książki. Wielu z nich czytanie kojarzy się jako czynność nudna i wykonywana pod przymusem. Dlatego często porzucają lekturę na rzecz łatwiejszego Internetu, gier komputerowych, telewizji.*

*Rodzina odgrywa bardzo ważną rolę w kształtowaniu u dzieci nawyku czytania. Pierwszy kontakt dziecka z książką ma miejsce właśnie w domu rodzinnym. Edukacja w szkole to kolejny etap, który utrwala u małych czytelników zamiłowanie do książek.*

*Jak dowodzą badania społeczne czytanie to jedna z najważniejszych umiejętności człowieka, która pozwala na wprowadzenie najpierw dziecka, a potem młodego człowieka do świata wartości, budowania relacji społecznych, wzmacniania poczucia tożsamości, formowania poczucia godności, rozwijania umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozbudzania ciekawości poznawczej, kształtowania postawy otwartej wobec świata umożliwiania samokształcenia.*

*Dzięki lekturze dziecko, a potem młodzież identyfikuje się z bohaterami książek. Wczuwając się w ich losy, w wybory, których dokonują, w sceny klęsk i zwycięstw, nieświadomie wpisują je we własne dylematy, swój własny los. Dlatego lektura kształtuje ich postawy, porządkuje wyobrażenie o życiu, wprowadza w świat wartości.*

*Gdy dziecko potrafi nazywać uczucia, gdy zaczyna rozróżniać stany psychiczne literackich bohaterów, wówczas rozpoznaje je w sobie, potem u osób ze swojego otoczenia. Umiejętność nazywania i akceptowania własnych, niekiedy trudnych emocji, następnie doznań i przeżyć innych ludzi jest bodaj najtrudniejszą sztuką, którą musi opanować młody człowiek, by osiągnąć wewnętrzną dojrzałość, by stać się pełnowartościowym człowiekiem. Tylko książka i czytanie dostarcza niezbędnych wzruszeń i emocji, pomagając w rozwiązywaniu problemów swojej egzystencji. Staje się drogowskazem. Dając wzory do naśladowania i pokazując zachowania, które należy negować, umożliwia wyrobienie właściwego sądu o sobie i rówieśnikach.*

*Książka przekazuje wiedzę o czasach dawnych i świecie współczesnym, o rządzących nimi prawach. Dzieci i młodzież  właśnie w lekturze powinni szukać wartości, których nie znajdą ani w telewizji, ani w Internecie.*

*Książka wprawdzie nie rozwiąże w prosty sposób problemów, z którymi młody człowiek zmaga się w długim procesie wychowania od lat najwcześniejszych do progu dojrzałości. Nie rozwiąże, ale rozwinie jego inteligencję emocjonalną, dzięki której będzie potrafił rozumieć siebie i innych, wykształci zdolności empatyczne, będzie wrażliwy na potrzeby, rozbudzi wrażliwość moralną, za sprawą której będzie odróżniał dobro od zła.*

*Książka pokazuje, jakie prawa rządzą światem ludzi i przyrody. Kształci charakter i aktywną postawę wobec rzeczywistości. Pobudza wrażliwość i rozwija wyobraźnię. Wszak, „kto czyta, żyje wielokrotnie”.*

*Czytanie oddziałuje wszechstronnie na rozwój człowieka. Od funkcji społecznej poprzez estetyczną, wychowawczą, poznawczą, emocjonalną, aż po rozrywkową. Nie sposób przecenić jego wartości.*

*Poza walorami wychowawczymi wzbogaca słownictwo, kształci styl i poprawność wypowiedzi w języku ojczystym.*

*Niestety, nikt nie rodzi się z potrzebą czytania. Tę potrzebę się nabywa, a dzieci, którym zaszczepimy miłość do książek w najmłodszym wieku, będą również czytać w przyszłości. Nawyk kontaktu z książką jest rodzajem posagu intelektualnego, który decyduje nie tylko o wiedzy dziecka, ale również o jego cechach charakteru, preferowanych wartościach i przyjmowanych postawach.*

*Rodzice,*

*zachęcajcie dzieci do częstego sięgania po książki. Niech Internet i telefon komórkowy nie będą jedynym źródłem wiedzy i rozrywki. Wybierajcie razem książki do wspólnego czytania, pomagajcie w doborze literatury, pozwalajcie na samodzielny wybór. W trakcie codziennych rozmów nie pomijajcie tematów związanych z książką. Zapytajcie syna, córkę, czy odwiedzili bibliotekę, jaką książkę wypożyczyli.*

*Aby być kompetentnym przewodnikiem, a później partnerem dziecka w takich rozmowach, trzeba także samemu czytać. Niech dziecko widzi Was, Rodzice z książką w ręce, czytajcie z dziećmi i w ich obecności, bo przykład ma największą wartość.*

*Jeśli nie damy dziecku zabawek, będzie się bawiło kamykami, patykami lub czymkolwiek. Jeśli nie damy mu książki – samo po nią nie sięgnie.*

*Rodzice,*

*zachęcajcie dzieci do czytania książek! Wam, nam, im, światu, wyjdzie to na dobre!*

*Nauczyciele bibliotekarze*

*Szkoła Podstawowa*

*im. Jana Pawła II w Marianowie*